

Scenariusz lekcji

**„Was ist er von Beruf“.**

1x45 min

**Cele lekcje:**

Uczeń:

- zna i stosuje słownictwo dotyczące zawodów,
- używa prawidłowo czasownika sein,
- wie, jak tworzy się zawody żeńskie,
- rozumie ćwiczenie słuchowe.

**Metody pracy:** ćwiczeniowo- utrwalająca, komunikacyjna.

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa, praca w grupach, praca ze słownikiem, praca z tablicą multimedialną.

**Pomoce dydaktyczne:** podręcznik, zeszyt ćwiczeń, kserokopie do pracy w grupach (rozsypanki wyrazowe), słowniki, magnetofon, płyta CD, mazaki, tablica multimedialna).

**Przebieg lekcji:**

*Faza wprowadzająca*

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, sprawdzenie pracy domowej, podanie tematu lekcji.
2. Rozgrzewka językowa- nawiązanie do wcześniej zdobytych wiadomości ( słownictwo dot. rodziny).

*Faza realizacyjna*

1. Wprowadzenie słownictwa dot. zawodów. Uczniowie zapisują słówka do zeszytu.
2. Wykonanie ćwiczenie słuchowego ( podręcznik - ćw. 1 S. 40)
3. Wykonanie ćwiczenia 1,2 i 3 S. 16 w zeszycie ćwiczeń.
4. ( zał. nr 1).

**PRACA W GRUPACH**

Uczniowie otrzymują rozsypanki wyrazowe z obrazkami przedstawiającymi zawody oraz wyrazy, które muszą dopasować so obrazków .

**PODSUMOWANIE PRACY W GRUPACH**

*Faza podsumowująca*

1. Powtórzenie słownictwa dot. zawodów.
2. Zadanie pracy domowej: zad. 4 S. 1- zeszyt ćwiczeń oraz sporządzenie rzez uczniów mini plakatów przedstawiających nazwy zawodów oraz różne czynności, które wykonuje się w danym zawodzie.
3. Ankieta ewaluacyjna.